Spécialité : Didactique des langues étrangères

N°	Nom et prénom	Thèmes proposés par les étudiants	Directeur de recherche	Observations de l'équipe de
				formation
1	Abir DEBBAH et	L'utilisation de la musique comme outil	Dr TALBI Amina	Thème validé
	Kaouther CHAIB	pédagogique pour l'enseignement des	me.talbi.trad19@gmail.com	La chanson comme outil pédagogique
		langues : (une analyse des avantages) le	β	pour l'enseignement du FLE. Cas des
		cas des élèves du 4 ^{ème} année primaire		apprenants de 4 ^{ème} année primaire
2	Hadjer	Méthodes conventionnelles et non	Dr DAHER Chahra Zed	Thème validé
	BOUDJERI	conventionnelles dans l'apprentissage	chahramoudir@yahoo.fr	Méthodes conventionnelles et non
		du FLE. Cas des apprenants d'âge	Chain amoudi @ yanoo.n	conventionnelles dans l'apprentissage
		préscolaire		du FLE. Cas des apprenants d'âge
				préscolaire
3	Mohamed	Le rôle de la communication non	Dr Zoubir CHABBIA	Thème validé
	HECHAICHI	verbale dans l'apprentissage du FLE.	Zoubir.chabbia@yahoo.fr	Le rôle de la communication non
		Cas des apprenants de 3 ^{ème} année		verbale dans l'apprentissage du FLE.
		primaire, Ecole LATRECHE Ammour,		Cas des apprenants de 3 ^{ème} année
		Ain Azel		primaire, Ecole LATRECHE Ammour ,
				Ain Azel

4	Ala Eddine	.Explorer le rôle des techniques de	Dr HARRACHE Sofiane	Thème validé
	BECHIR	simulation pour développer la maitrise	s.harrache@univ-setif2.dz	Explorer le rôle des techniques de
	MEROUANE et	de l'expression orale en classe de FLE :	s.narrache@univ-setiiz.uz	simulation pour développer l'expression
	Amar HOSNA	cas des étudiants de la 1 ^{ère} année		orale en classe de FLE. Cas des
		universitaire		étudiants de la 1ère année universitaire
5	Fairouz DOUAR	Teaching at the Right Level (TARL)		Thème validé
		Comme une approche de renforcement	Dr RABEHI Samira	Teaching at the Right Level (TARL)
		de la lecture en classe de FLE. Cas des	s.rabehi@univ-setif2.dz	Comme une approche de renforcement
		apprenants de 4eannée primaire		de la lecture en classe de FLE. Cas des
				apprenants de 4eannée primaire
6	Saad Anis	L'intégration des compétences	M. BELGHOUL Sofiane	Thème validé
	ZIDIOUI	interculturelles dans l'enseignement des	s.belghoul@univ-setif2.dz	L'intégration de la compétence
		langues étrangères	Sibolghour Carily Comerce	interculturelle dans l'enseignement du
				FLE.
				Préciser le cas.
7	Yousra SACI	L'intégration de la compétence	Mme BACHAGHA Nawel	Thème validé
		culturelle dans	bachaghanawel@gmail.com	. L'intégration de la compétence culturelle
		l'enseignement/apprentissage du FLE	n.bachagha@univ-setif2.dz	dans l'enseignement/apprentissage du FLE.
		EN Algérie : cas des étudiantq de 3 ^{ème}	0	Cas des apprenants de 3 ^{ème} année moyenne
		année moyenne		

8	Massinissa	L'impact de la culture familiale sur	M. BELGHOUL Sofiane	Thème validé
	SOUADA	l'apprentissage du FLE : cas des	s.belghoul@univ-setif2.dz	L'impact de la langue maternelle sur
		apprenants élèves de la 5 ème année		l'apprentissage du FLE. Cas des
		primaire de l'école primaire Belle		apprenants de la 5 ème année primaire
		Foudile à Beni Ourtilène		
9	Hadil CHITTIH et	L'impact de la réécriture sur la qualité	Dr KAÏM Nora	Thème validé
	Feriel AIBOUD	de la production écrite. Cas des	n.kaiem@univ-setif2.dz	L'impact de la réécriture sur la qualité
		apprenants de 2 ^{ème} année secondaire,		de la production écrite. Cas des
		Lycée El Arbi Ben Mehidi, El -Eulma		apprenants de 2 ^{ème} année secondaire,
				Lycée El Arbi Ben Mehidi, El -Eulma
10	Meriem	L'apport du support audiovisuel dans la	M. BENKHALED Khaled	Thème validé
	HACHELAF	compréhention orale en classe du FLE.	k.benkhaled@univ-setif2.dz	L'apport du support audiovisuel à la
		Cas de 5 ^{ème} primaire, l'école SAOUDI		compréhension orale en classe du FLE.
		Kadeur, OURICIA		Cas des apprenants de 5 ^{ème} année
				primaire, Ecole SAOUDI Kadeur, El
				Ouricia
11	Ibtissem DOUMI	Les difficultés de la prise de parole en	Dr BOUHECHICHE Arezki	Thème validé
	et Hakima KHATI	Algérie : cas des étudiants de troisième	a.bouhechich@univ-setif2.dz	La prise de parole en classe de FLE.
		année licence LMD du département de		Cas des étudiants de troisième année
		français de l'université Sétif2		licence LMD du département de
				français à l'université-Sétif2

12	Khaoula SEBAA	L'apport du You tube kids dans		Thème validé
	et Roumaissa	l'amélioration de la prise de parole en	Dr KHERRA Nawel	L'apport du You tube kids dans
	KHEDRI	classe de FLE. Cas des apprenants de	kherranawel@yahoo.fr	l'amélioration de la prise de parole en
		crèche Château Anges Saint-Claude	Kilcitanawer@yanoo.n	classe de FLE. Cas des apprenants de
		(Annaba)	n.kherra@univ-setif2.dz	crèche Château Anges Saint-Claude
				(Annaba)
13	Manel BELALIT	Comment faire en classe de FLE pour		Thème validé
		rendre la lecture un moment de loisir par	Dr BENSALAH Sabrine	La lecture comme moyen de
		excellence ? Cas de cycle moyen	s.bensalah@univ-setif2.dz	divertissement en classe de FLE. Cas
				des apprenants du cycle moyen
14	Mounia Nour	La difficulté de la prononciation en	Dr DAHER Chahra Zed	Thème validé
	DRABLA	classe de FLE. Cas des élèves de 3 ^{ème}	chahramoudir@yahoo.fr	La prononciation en classe de FLE. Cas
		année primaire : Ecole de langue Casa	chamamoudi e yanoo.ii	des apprenants de 3 ^{ème} année primaire,
		Lingua-Sétif		Ecole de langue -Casa Lingua-Sétif
15	Imane AZIZI	L'utilisation du théatre pour développer		Thème validé
		les compétences d'expression orale et de	Dr KHERRA Nawel	L'utilisation du théâtre pour développer
		communication en classe de FLE. Cas	kherranawel@yahoo.fr	la compétence de communication orale
		des élèves de 2 ^{ème} année moyenne	n.kherra@univ-setif2.dz	en classe de FLE. Cas des apprenants de
				2 ^{ème} année moyenne

16	Zineb CHIHEB et	L'impact de la lecture sur		Thème validé
	Hadil BAKZIZ	l'enrichissement du vocabulaire dans	Dr BOURKHIS Mustapha	L'impact de la lecture sur
		l'enseignement du FLE : cas des	m.bourekhis@univ-setif2.dz	l'enrichissement du vocabulaire dans
		apprenants de cinquième année primaire		l'enseignement du FLE: cas des
				apprenants de cinquième année primaire
17	Ouahiba YAHIA	L'art de persuasion dans l'enseignement		Thème validé
	CHERIF et Ghania	du FLE exploration des stratégies	Dr DAHER Chahra Zed	L'art de persuasion dans l'enseignement
	BATLI	rhétoriques pour améliorer la	chahramoudir@yahoo.fr	du FLE exploration des stratégies
		compétence orale des apprenants de	chamamoudi e yanoo.n	rhétoriques pour améliorer la
		troisième année lycée		compétence orale des apprenants de
				troisième année lycée
				(A reformuler)
18	Soundous	L'importance de la motivation pour		Thème validé
	BELHADAD et	encourager les élèves à apprendre la	Dr MERZOUK Samira	Effets de la motivation sur
	Hafidha	lecture. Cas des apprenants de 4ap de	s.merzouk@univ-setif2.dz	l'enseignement/apprentissage de la
	BELILITA	l'école : Ahmed DIB, Ain Oulemène,		lecture en classe de FLE. Cas des
		Sétif		apprenants de 4AP de l'école : Ahmed
				DIB, Ain Oulemène, Sétif

19	Chaima LAIFA et	L'impact des jeux de roles dans la	Dr KAÏM Nora	Thème validé
	Mayssoune	motivation à la prise de parole en classe	n.kaiem@univ-setif2.dz	L'impact des jeux de rôle dans la
	BATAGHANE	de FLE : cas des apprenants de 1AM		motivation à la prise de parole en classe
		CEM Les Frères BOUDIAF El –		de FLE: cas des apprenants de 1AM
		Ouricia, Sétif		CEM Les Frères BOUDIAF El –
				Ouricia, Sétif
20	Khaoula	La gestuelle de Boral Maissonny pour		Thème validé
	MOUSSAOUI et	bien mémoriser les correspondances	Dr BOURKHIS Mustapha	La gestuelle de Boral Maissonny, un
	Lidya	graphophonologiques. Cas des	m.bourekhis@univ-setif2.dz	outil pour bien mémoriser les
	MEGUELATI	apprenants de 3AP d'académie Al-		correspondances graphophonologiques.
		Thoula El-Eulma/Sétif		Cas des apprenants de 3AP de
				l'Académie Al-Thoula, El-Eulma/Sétif
21	MEHAMLI Lamis	Le jeu de rôle comme facteur de	Dr BOUHECHICHE Arezki	Thème validé
	et ZAGHOUANI	motivation à l'expression orale en classe	a.bouhechich@univ-setif2.dz	Le jeu de rôle comme facteur de
	Ghadir	de FLE : cas des apprenants de 2 éme		motivation à l'expression orale en classe
		année moyenne collège Saadna El		de FLE
		Ayachi Sétif		Cas des apprenants de 2 ème année
				moyenne au collège Saadna El Ayachi,
				Sétif

BARA Asma	L'activité ludique comme source de	Dr TAIBI Abdelhafid	Thème validé
Rayane et	motivation pour améliorer la	a.taibi@univ-setif2.dz	L'activité ludique comme source de
HARAFA Aya	compréhension en classe de FLE chez		motivation pour améliorer la
	les apprenants du 4 ^e AP de l'école		compréhension en classe de FLE chez
	Mohamed BENZIANE-Amoucha (Sétif)		les apprenants de 4e AP à l'école
			Mohamed BENZIANE-Amoucha
			(Sétif)
			NB : préciser l'activité ludique ciblée
HAMZIOUI	La production écrite chez les élèves de 5	Dr MERZOUK Samira	Thème refusé
Chahrazed	ème année primaire en difficulté (l'école	s.merzouk@univ-setif2.dz	Sujet déjà traité
	Hamzioui Lakhdar – BOUANDAS)		
SAMRAOUI Dina	L'apport de la comptine pour	M. CHELGHOUM M'barek	Thème refusé
	l'amélioration de la prononciation dans	m.chelghoum@univ-setif2.dz	Sujet déjà traité
	une classe de FLE		
	Cas d'étude : les étudiants de3AP de		
	l'école primaire « Tayeb Ben Dib »		
H	Rayane et HARAFA Aya HAMZIOUI Chahrazed	Rayane et HARAFA Aya motivation pour améliorer la compréhension en classe de FLE chez les apprenants du 4° AP de l'école Mohamed BENZIANE-Amoucha (Sétif) HAMZIOUI La production écrite chez les élèves de 5 ème année primaire en difficulté (l'école Hamzioui Lakhdar – BOUANDAS) SAMRAOUI Dina L'apport de la comptine pour l'amélioration de la prononciation dans une classe de FLE Cas d'étude : les étudiants de3AP de	Rayane et HARAFA Aya The motivation pour améliorer la compréhension en classe de FLE chez les apprenants du 4° AP de l'école Mohamed BENZIANE-Amoucha (Sétif) HAMZIOUI Chahrazed La production écrite chez les élèves de 5 ème année primaire en difficulté (l'école Hamzioui Lakhdar – BOUANDAS) Dr MERZOUK Samira s.merzouk@univ-setif2.dz SAMRAOUI Dina L'apport de la comptine pour l'amélioration de la prononciation dans une classe de FLE Cas d'étude : les étudiants de3AP de A. taibi@univ-setif2.dz M. CHELGHOUM M'barek m.chelghoum@univ-setif2.dz

25	Asma DJELLABI	Les jeux de role comme moteur		Thème refusé
		d'apprentissage à l'interaction dans les	Mlle GHOUMAZI Khalissa	Sujet déjà traité
		séances de l'oral en classe de FLE chez	k.ghoumazi@univ-setif2.dz	
		les apprenants de deuxième année		
		seconde de lycée Mohamed Touati,		
		Gaoua, Sétif		
26	Kaouther CHAIB	L'usage du multimédia dans une classe	Mme BAIBEN Radia	Thème refusé
		de fle pour améliorer la compréhension	r.baiben@univ-setif2.dz	-Reformuler le titre
		orale. Situation moyenne des élèves de	1.balberre univ-setil 2.d2	-Préciser le multimédia
		quatrième année cem « les frères		
		boudiaf el ouricia Sétif		
27	Yousri	Les difficultés en orale compréhension	Mme BAIBEN Radia	Thème refusé
	ZETOUTOU	et production dans le milieu rural	r.baiben@univ-setif2.dz	Sujet déjà traité
			1.balberre univ 3ctil2.d2	
28	Dhikra	Analyse des erreurs orthographiques		Thème refusé
	LAMAMRA	courantes dans la production écrite en	M. CHELGHOUM M'barek	Sujet déjà traité
		classe de FLE. Cas des apprenants 2AS	m.chelghoum@univ-setif2.dz	
		lycée Malek BENNABI, Sétif		

29	Asma BENADID	Les erreurs d'orthographe	Dr BENSALAH Sabrine	Thème refusé
		grammaticales dans les productions	s.bensalah@univ-setif2.dz	Sujet déjà traité
		écrites cas des étudiants de 3 ^{ème} année		
		de FLE de l'université de Sétif		
30	Mohamed	La chanson comme support dans	M. BENKHALED Khaled	Thème refusé
	LAIDANI	l'enseignement/apprentissage de la	k.benkhaled@univ-setif2.dz	Sujet déjà traité
		compréhension de l'oral en classe de		
		FLE. Cas des apprenants de 3 ^{ème} année		
		moyenne.		
31	Rayene	La chanson comme support didactique		Thème refusé
	LAOUAMER	pour l'amélioration de la compréhension	M. BELGHOUL Sofiane	Sujet déjà traité
		orale chez les apprenants de 3 ^{ème} année	s.belghoul@univ-setif2.dz	
		primaire, primaire les frères Ferres, El-	and green grann committee	
		Ouricia-Sétif		
32	Louiza	La pratique de l'oral pour un	Mme BACHAGHA Nawel	Thème refusé
	BENGUELIL et	développement communicationnel chez	bachaghanawel@gmail.com	-Préciser la compétence visée
	Maroua	les apprenants de première année	n.bachagha@univ-setif2.dz	-Préciser le public ciblé
	BENAMRAOUI	secondaire à Sétif		

33	Rahma	Le role des stratégies de lecture dans		Thème refusé
	TAALLAH	une séance de compréhension écrite.	Dr HARRACHE Sofiane	-Préciser le type de lecture (analytique,
		Cas des apprenants de la 4 ^{ème} année	s.harrache@univ-setif2.dz	interactive?)
		moyenne : CEM Ahmed Gueddoudj,	3.Harrache & driiv-Setii2.d2	
		Ain Azel, Sétif		
34	Mohamed Amine	L'intégration de l'IA en tant qu'outil	Mlle GHOUMAZI Khalissa	En cours de traitement
	TEMTAM et	d'aide à l'enseignement/apprentissage	k.ghoumazi@univ-setif2.dz	
	Chaima	pour le développement de la		
	CHIRANE	compétence de la production écrite cas		
		licence1		
35	Kaci LAIDANI	L'interculturel chez les apprenants du	Dr TAIBI Abdelhafid	En cours de traitement
		cycle secondaire	a.taibi@univ-setif2.dz	
36	Chourouk Anouar	Les activités ludiques dans	D.M. DIEFEAN	En cours de traitement
	HAMADOU	l'apprentissage de la langue française	Dr Mayssa DJEFFALI	
			may.djef@gmail.com	
37	Faiçal TAHROUR	Le curriculum pour		En cours de traitement
		l'enseignement/apprentissage du	Dr Mayssa DJEFFALI	
		français juridique à l'université de Sétif.	may.djef@gmail.com	
		Le cas des étudiants en première année		
		Droit. La faculté de droit et des sciences		
		politiques		

38	Mourad	Apport de dessin animé dans	Mme BAIBEN Radia	
	HADJOUDJ et	l'apprentissage de lexique. Cas des	r.baiben@univ-setif2.dz	En cours de traitement
	Ikram DEKKAR	apprenants de 4ème AP à l'école Alioui	instance of the contract of th	
		Said, Maaouia		