

## Spécialité : Didactique des langues étrangères

N°	Nom et prénom	Thèmes proposés par les étudiants	Directeur de recherche	Observations de l'équipe de formation
1	Abir DEBBAH et Kaouther CHAIB	L'utilisation de la musique comme outil pédagogique pour l'enseignement des langues : (une analyse des avantages) le cas des élèves du 4 <sup>ème</sup> année primaire	Dr TALBI Amina me.talbi.trad19@gmail.com	<b>Thème validé</b> La chanson comme outil pédagogique pour l'enseignement du FLE. Cas des apprenants de 4 <sup>ème</sup> année primaire
2	Hadjer BOUDJERI	Méthodes conventionnelles et non conventionnelles dans l'apprentissage du FLE. Cas des apprenants d'âge préscolaire	Dr DAHER Chahra Zed chahramoudir@yahoo.fr	<b>Thème validé</b> Méthodes conventionnelles et non conventionnelles dans l'apprentissage du FLE. Cas des apprenants d'âge préscolaire
3	Mohamed HECHAICHI	Le rôle de la communication non verbale dans l'apprentissage du FLE. Cas des apprenants de 3 <sup>ème</sup> année primaire, Ecole LATRECHE Ammour , Ain Azel	Dr Zoubir CHABBIA Zoubir.chabbia@yahoo.fr	<b>Thème validé</b> Le rôle de la communication non verbale dans l'apprentissage du FLE. Cas des apprenants de 3 <sup>ème</sup> année primaire, Ecole LATRECHE Ammour , Ain Azel

4	Ala Eddine BECHIR MEROUANE et Amar HOSNA	.Explorer le rôle des techniques de simulation pour développer la maîtrise de l'expression orale en classe de FLE : cas des étudiants de la 1 <sup>ère</sup> année universitaire	Dr HARRACHE Sofiane <a href="mailto:s.harrache@univ-setif2.dz">s.harrache@univ-setif2.dz</a>	<b>Thème validé</b> Explorer le rôle des techniques de simulation pour développer l'expression orale en classe de FLE. Cas des étudiants de la 1 <sup>ère</sup> année universitaire
5	Fairouz DOUAR	Teaching at the Right Level (TARL) Comme une approche de renforcement de la lecture en classe de FLE. Cas des apprenants de 4eannée primaire	Dr RABEHI Samira <a href="mailto:s.rabehi@univ-setif2.dz">s.rabehi@univ-setif2.dz</a>	<b>Thème validé</b> Teaching at the Right Level (TARL) Comme une approche de renforcement de la lecture en classe de FLE. Cas des apprenants de 4eannée primaire
6	Saad Anis ZIDIOUI	L'intégration des compétences interculturelles dans l'enseignement des langues étrangères	M. BELGHOUL Sofiane <a href="mailto:s.belghoul@univ-setif2.dz">s.belghoul@univ-setif2.dz</a>	<b>Thème validé</b> L'intégration de la compétence interculturelle dans l'enseignement du FLE. <b>Préciser le cas.</b>
7	Yousra SACI	L'intégration de la compétence culturelle dans l'enseignement/apprentissage du FLE EN Algérie : cas des étudiantq de 3 <sup>ème</sup> année moyenne	Mme BACHAGHA Nawel <a href="mailto:bachaghanawel@gmail.com">bachaghanawel@gmail.com</a> <a href="mailto:n.bachagha@univ-setif2.dz">n.bachagha@univ-setif2.dz</a>	<b>Thème validé</b> . L'intégration de la compétence culturelle dans l'enseignement/apprentissage du FLE. Cas des apprenants de 3 <sup>ème</sup> année moyenne

8	Massinissa SOUADA	L'impact de la culture familiale sur l'apprentissage du FLE : cas des apprenants élèves de la 5 <sup>ème</sup> année primaire de l'école primaire Belle Foudile à Beni Ourtilène	M. BELGHOUL Sofiane <a href="mailto:s.belghoul@univ-setif2.dz">s.belghoul@univ-setif2.dz</a>	<b>Thème validé</b> L'impact de la langue maternelle sur l'apprentissage du FLE. Cas des apprenants de la 5 <sup>ème</sup> année primaire
9	Hadil CHITTIH et Ferial AIBOUD	L'impact de la réécriture sur la qualité de la production écrite. Cas des apprenants de 2 <sup>ème</sup> année secondaire, Lycée El Arbi Ben Mehidi, El -Eulma	Dr KAÏM Nora <a href="mailto:n.kaiem@univ-setif2.dz">n.kaiem@univ-setif2.dz</a>	<b>Thème validé</b> L'impact de la réécriture sur la qualité de la production écrite. Cas des apprenants de 2 <sup>ème</sup> année secondaire, Lycée El Arbi Ben Mehidi, El -Eulma
10	Meriem HACHELAF	L'apport du support audiovisuel dans la compréhension orale en classe du FLE. Cas de 5 <sup>ème</sup> primaire, l'école SAOUDI Kadeur, OURICIA	M. BENKHALED Khaled <a href="mailto:k.benkhaled@univ-setif2.dz">k.benkhaled@univ-setif2.dz</a>	<b>Thème validé</b> L'apport du support audiovisuel à la compréhension orale en classe du FLE. Cas des apprenants de 5 <sup>ème</sup> année primaire, Ecole SAOUDI Kadeur, El Ouricia
11	Ibtissem DOUMI et Hakima KHATI	Les difficultés de la prise de parole en Algérie : cas des étudiants de troisième année licence LMD du département de français de l'université Sétif2	Dr BOUHECHICHE Arezki <a href="mailto:a.bouhechich@univ-setif2.dz">a.bouhechich@univ-setif2.dz</a>	<b>Thème validé</b> La prise de parole en classe de FLE. Cas des étudiants de troisième année licence LMD du département de français à l'université-Sétif2

12	Khaoula SEBAA et Roumaïssa KHEDRI	L'apport du You tube kids dans l'amélioration de la prise de parole en classe de FLE. Cas des apprenants de crèche Château Angès Saint-Claude (Annaba)	Dr KHERRA Nawel kherranawel@yahoo.fr n.kherra@univ-setif2.dz	<b>Thème validé</b> L'apport du You tube kids dans l'amélioration de la prise de parole en classe de FLE. Cas des apprenants de crèche Château Angès Saint-Claude (Annaba)
13	Manel BELALIT	Comment faire en classe de FLE pour rendre la lecture un moment de loisir par excellence ? Cas de cycle moyen	Dr BENSALAH Sabrine s.bensalah@univ-setif2.dz	<b>Thème validé</b> La lecture comme moyen de divertissement en classe de FLE. Cas des apprenants du cycle moyen
14	Mounia Nour DRABLA	La difficulté de la prononciation en classe de FLE. Cas des élèves de 3 <sup>ème</sup> année primaire : Ecole de langue Casa Lingua-Sétif	Dr DAHER Chahra Zed chahramoudir@yahoo.fr	<b>Thème validé</b> La prononciation en classe de FLE. Cas des apprenants de 3 <sup>ème</sup> année primaire, Ecole de langue -Casa Lingua-Sétif
15	Imane AZIZI	L'utilisation du théâtre pour développer les compétences d'expression orale et de communication en classe de FLE. Cas des élèves de 2 <sup>ème</sup> année moyenne	Dr KHERRA Nawel kherranawel@yahoo.fr n.kherra@univ-setif2.dz	<b>Thème validé</b> L'utilisation du théâtre pour développer la compétence de communication orale en classe de FLE. Cas des apprenants de 2 <sup>ème</sup> année moyenne

16	Zineb CHIHEB et Hadil BAKZIZ	L'impact de la lecture sur l'enrichissement du vocabulaire dans l'enseignement du FLE : cas des apprenants de cinquième année primaire	Dr BOURKHIS Mustapha <a href="mailto:m.bourekhis@univ-setif2.dz">m.bourekhis@univ-setif2.dz</a>	<b>Thème validé</b> L'impact de la lecture sur l'enrichissement du vocabulaire dans l'enseignement du FLE : cas des apprenants de cinquième année primaire
17	Ouahiba YAHIA CHERIF et Ghania BATLI	L'art de persuasion dans l'enseignement du FLE exploration des stratégies rhétoriques pour améliorer la compétence orale des apprenants de troisième année lycée	Dr DAHER Chahra Zed <a href="mailto:chahramoudir@yahoo.fr">chahramoudir@yahoo.fr</a>	<b>Thème validé</b> L'art de persuasion dans l'enseignement du FLE exploration des stratégies rhétoriques pour améliorer la compétence orale des apprenants de troisième année lycée (A reformuler)
18	Soundous BELHADAD et Hafidha BELILITA	L'importance de la motivation pour encourager les élèves à apprendre la lecture. Cas des apprenants de 4ap de l'école : Ahmed DIB, Ain Oulemène, Sétif	Dr MERZOUK Samira <a href="mailto:s.merzouk@univ-setif2.dz">s.merzouk@univ-setif2.dz</a>	<b>Thème validé</b> Effets de la motivation sur l'enseignement/apprentissage de la lecture en classe de FLE. Cas des apprenants de 4AP de l'école : Ahmed DIB, Ain Oulemène, Sétif

19	Chaima LAIFA et Maysoune BATAGHANE	L'impact des jeux de rôles dans la motivation à la prise de parole en classe de FLE : cas des apprenants de 1AM CEM Les Frères BOUDIAF El – Ouricia , Sétif	Dr KAÏM Nora <a href="mailto:n.kaiem@univ-setif2.dz">n.kaiem@univ-setif2.dz</a>	<b>Thème validé</b> L'impact des jeux de rôle dans la motivation à la prise de parole en classe de FLE : cas des apprenants de 1AM CEM Les Frères BOUDIAF El – Ouricia , Sétif
20	Khaoula MOUSSAOUI et Lidya MEGUELATI	La gestuelle de Boral Maissonny pour bien mémoriser les correspondances graphophonologiques. Cas des apprenants de 3AP d'académie Al-Thoula El-Eulma/Sétif	Dr BOURKHIS Mustapha <a href="mailto:m.bourekhis@univ-setif2.dz">m.bourekhis@univ-setif2.dz</a>	<b>Thème validé</b> La gestuelle de Boral Maissonny, un outil pour bien mémoriser les correspondances graphophonologiques. Cas des apprenants de 3AP de l'Académie Al-Thoula, El-Eulma/Sétif
21	MEHAMLI Lamis et ZAGHOUANI Ghadir	Le jeu de rôle comme facteur de motivation à l'expression orale en classe de FLE : cas des apprenants de 2 ème année moyenne collège Saadna El Ayachi Sétif	Dr BOUHECHICHE Arezki <a href="mailto:a.bouhechich@univ-setif2.dz">a.bouhechich@univ-setif2.dz</a>	<b>Thème validé</b> Le jeu de rôle comme facteur de motivation à l'expression orale en classe de FLE Cas des apprenants de 2 ème année moyenne au collège Saadna El Ayachi, Sétif

22	BARA Asma Rayane et HARAF A Aya	L'activité ludique comme source de motivation pour améliorer la compréhension en classe de FLE chez les apprenants du 4 <sup>e</sup> AP de l'école Mohamed BENZIANE-Amoucha (Sétif)	Dr TAIBI Abdelhafid a.taibi@univ-setif2.dz	<p align="center"><b>Thème validé</b></p> <p>L'activité ludique comme source de motivation pour améliorer la compréhension en classe de FLE chez les apprenants de 4<sup>e</sup> AP à l'école Mohamed BENZIANE-Amoucha (Sétif)</p> <p>NB : préciser l'activité ludique ciblée</p>
23	HAMZIOUI Chahrazed	La production écrite chez les élèves de 5 <sup>e</sup> année primaire en difficulté (l'école Hamzioui Lakhdar – BOUANDAS)	Dr MERZOUK Samira s.merzouk@univ-setif2.dz	<p align="center"><b>Thème refusé</b></p> <p align="center"><b>Sujet déjà traité</b></p>
24	SAMRAOUI Dina	L'apport de la comptine pour l'amélioration de la prononciation dans une classe de FLE  Cas d'étude : les étudiants de 3 <sup>e</sup> AP de l'école primaire « Tayeb Ben Dib »	M. CHELGHOU M'barek m.chelghoum@univ-setif2.dz	<p align="center"><b>Thème refusé</b></p> <p align="center"><b>Sujet déjà traité</b></p>

25	Asma DJELLABI	Les jeux de role comme moteur d'apprentissage à l'interaction dans les séances de l'oral en classe de FLE chez les apprenants de deuxième année seconde de lycée Mohamed Touati , Gaoua, Sétif	Mlle GHOUMAZI Khalissa k.ghoumazi@univ-setif2.dz	<b>Thème refusé</b> <b>Sujet déjà traité</b>
26	Kaouther CHAIB	L'usage du multimédia dans une classe de fle pour améliorer la compréhension orale. Situation moyenne des élèves de quatrième année cem « les frères boudiaf el ouricia Sétif	Mme BAIBEN Radia <a href="mailto:r.baiben@univ-setif2.dz">r.baiben@univ-setif2.dz</a>	<b>Thème refusé</b> -Reformuler le titre -Préciser le multimédia
27	Yousri ZETOUTOU	Les difficultés en orale compréhension et production dans le milieu rural	Mme BAIBEN Radia <a href="mailto:r.baiben@univ-setif2.dz">r.baiben@univ-setif2.dz</a>	<b>Thème refusé</b> <b>Sujet déjà traité</b>
28	Dhikra LAMAMRA	Analyse des erreurs orthographiques courantes dans la production écrite en classe de FLE. Cas des apprenants 2AS lycée Malek BENNABI, Sétif	M. CHELGHOU M'barek m.chelghoum@univ-setif2.dz	<b>Thème refusé</b> <b>Sujet déjà traité</b>



29	Asma BENADID	Les erreurs d'orthographe grammaticales dans les productions écrites cas des étudiants de 3 <sup>ème</sup> année de FLE de l'université de Sétif	Dr BENSALAH Sabrine s.bensalah@univ-setif2.dz	<b>Thème refusé</b> <b>Sujet déjà traité</b>
30	Mohamed LAIDANI	La chanson comme support dans l'enseignement/apprentissage de la compréhension de l'oral en classe de FLE. Cas des apprenants de 3 <sup>ème</sup> année moyenne.	M. BENKHALED Khaled k.benkhaled@univ-setif2.dz	<b>Thème refusé</b> <b>Sujet déjà traité</b>
31	Rayene LAOUAMER	La chanson comme support didactique pour l'amélioration de la compréhension orale chez les apprenants de 3 <sup>ème</sup> année primaire, primaire les frères Ferres, El-Ouricia-Sétif	M. BELGHOUL Sofiane s.belghoul@univ-setif2.dz	<b>Thème refusé</b> <b>Sujet déjà traité</b>
32	Louiza BENGUELIL et Maroua BENAMRAOUI	La pratique de l'oral pour un développement communicationnel chez les apprenants de première année secondaire à Sétif	Mme BACHAGHA Nawel <a href="mailto:bachaghanawel@gmail.com">bachaghanawel@gmail.com</a> n.bachagha@univ-setif2.dz	<b>Thème refusé</b> -Préciser la compétence visée -Préciser le public ciblé

33	Rahma TAALLAH	Le role des stratégies de lecture dans une séance de compréhension écrite. Cas des apprenants de la 4 <sup>ème</sup> année moyenne : CEM Ahmed Gueddoudj, Ain Azel, Sétif	Dr HARRACHE Sofiane <a href="mailto:s.harrache@univ-setif2.dz">s.harrache@univ-setif2.dz</a>	<b>Thème refusé</b> -Préciser le type de lecture (analytique, interactive...?)
34	Mohamed Amine TEMTAM et Chaima CHIRANE	L'intégration de l'IA en tant qu'outil d'aide à l'enseignement/apprentissage pour le développement de la compétence de la production écrite cas licence1	Mlle GHOUMAZI Khalissa <a href="mailto:k.ghoumazi@univ-setif2.dz">k.ghoumazi@univ-setif2.dz</a>	En cours de traitement
35	Kaci LAIDANI	L'interculturel chez les apprenants du cycle secondaire	Dr TAIBI Abdelhafid <a href="mailto:a.taibi@univ-setif2.dz">a.taibi@univ-setif2.dz</a>	En cours de traitement
36	Chourouk Anouar HAMADOU	Les activités ludiques dans l'apprentissage de la langue française	Dr Mayssa DJEFFALI <a href="mailto:may.djef@gmail.com">may.djef@gmail.com</a>	En cours de traitement
37	Faïçal TAHROUR	Le curriculum pour l'enseignement/apprentissage du français juridique à l'université de Sétif. Le cas des étudiants en première année Droit. La faculté de droit et des sciences politiques	Dr Mayssa DJEFFALI <a href="mailto:may.djef@gmail.com">may.djef@gmail.com</a>	En cours de traitement

<b>38</b>	Mourad HADJOU DJ et Ikram DEKKAR	Apport de dessin animé dans l'apprentissage de lexique. Cas des apprenants de 4 <sup>ème</sup> AP à l'école Alioui Said, Maaouia	Mme BAIBEN Radia <a href="mailto:r.baiben@univ-setif2.dz">r.baiben@univ-setif2.dz</a>	En cours de traitement
-----------	--	---	--	------------------------