République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Mohamed Lamine DEBAGHINE, Sétif -2-

Faculté des Lettres et des langues

Département de langue et littérature françaises

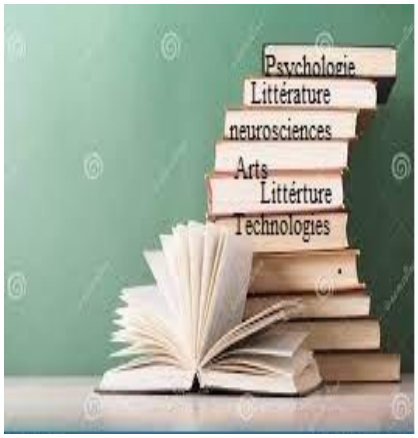
En collaboration avec le laboratoire : ADDLC

APPEL À COMMUNICATION

Journée d'étude

« *Enjeux de l'interdisciplinarité dans l'enseignement du français* »

Le Mercredi 13 Décembre 2023



Les propositions sont à envoyer au courriel:

enseignement.langues.setif2@gmail.com

Dates à respecter :

Délai de réception des propositions de communication : **10 Décembre 2023**

Notification aux auteurs : **11 Décembre 2023.**

Diffusion du programme : **12 Décembre 2023.**

Président d'honneur de la journée d'étude : Pr GHECHI Khier

Président de la journée d'étude : Pr ZARRAL Salaheddine

Responsable de la journée d'étude : Dre KHERRA Nawal

- **Président du comité scientifique : Dr SLAIM Laid**

▪Pr BOUDJADJA Mohamed ▪Dr BOUHECHICHE Arezki ▪Dre DAHER Chahrazed ▪Dre KHERRA Nawal ▪Dr KHETTAB Nadji ▪Dre LASRI Nawel ▪Dr ACHHEB Loubna ▪Dr AICHOUR Faiza ▪Dr NOURI Abelhafid ▪Dre ABADLIA Nassima ▪Dre MERZOUK Samira ▪Dr BOUREKHIS Mustapha ▪Dre MEKHILEF Messaouda ▪Dre RABHI Samira ▪Dr KENROU Hamza ▪Dre BOURAS Dallel ▪Dre BOUCHEFFA Souhila ▪Dre BENDJALOUL ▪HARACHE Sofiane ▪Dr BOUBAYA MOUSSA ▪Dr AISSAOUI Abdelhafidh ▪Dre GRICHE Khadija ▪Dre KAIM Nora ▪Dre ATHMANI Noua ▪Dr MELAKHSSOU Fateh ▪Dr TAIBI Abdelhafidh ▪Dre BENSALAH Sabrine.

- **Présidente du Comité D'organisation : Mme GHOUMAZI Khalissa**

▪M GALOU Laid ▪Mme Mostefai Samia ▪Mme BACHAGHA Nawel ▪Mme HAMDI Zahia ▪Mme RACHEDI Salima ▪Mme BOUCHRAKI Farida ▪M BELGHOUL Sofiane ▪M BENKHALED Khaled ▪M SMAANE Djallel ▪M LEHLALI Samir ▪Mme BENMANSOUR Soumia ▪Mme LAHMAR Karima ▪Mme MIMOUN Sabrina ▪Mme DRADRA Sabira ▪Mme BENDIB Soraya ▪M CHELGHOUM Moubarek ▪M ZADRI Sofiane ▪Mme BOUKERZAZA ▪ABBASSEN Houria ▪Mme TOUATI Fatsiha ▪Mme NOUCIER Siham ▪Mme HAMOUDA Samira ▪Mme MERZOUK Radia ▪Mme BENZILARAB Lynda ▪M DJARMOUNI Fateh ▪M BOUSSAHEL Labib ▪M LAMOUDI Mohamed Bachir ▪Mme NEHAOUA Mouna ▪Mme BEKAKCHI Loubna.

Argumentaire

L'enseignement des langues statuées étrangères s'articule à divers disciplines de recherche. En effet, la pratique de l'interdisciplinarité dans l'enseignement/apprentissage des langues se définit comme « *la mise en relation de deux ou plusieurs disciplines [...] qui conduit à l'établissement de liens de complémentarité ou de coopération, d'interpénétration ou d'actions réciproques entre elles sous divers aspects en vue de favoriser l'intégration des processus d'apprentissage et des savoirs chez les élèves* » (Lenoir et Sauvé, 1998 : p12).

Dans la configuration didactique et pédagogique, l'enseignant peut introduire l'interdisciplinarité en cours de langue par la *« mise en relation des matières , des thèmes, des sujets ou des idées , et montrer ainsi l'articulation des différents domaines en fonction des compétences qui se recoupent […] Cette approche permet alors d'aborder les thèmes de la vie quotidienne, non pas par la mise en lien des disciplines, mais par l'intégration de la capacité d'agir efficacement dans un domaine particulier » (*Follmann, 2013 : P12*).* Dans cette optique, de nombreuses problématiques évoluent autour de l'enseignement du français qui se trouve livré au cœur des enjeux de l'interdisciplinarité par de multiples modes d'enseignement/apprentissage ingénieux et par différents outils technologiques innovants. Face à ce défi, la transmission des langues par/dans différents disciplines (les neurosciences, les arts, la psychologie, les technologies, la sociolinguistique, etc.) est devenue un pari majeur.

L'objectif de cette journée d'étude serait donc d'interroger et d'explorer les enjeux de l'interdisciplinarité sous deux angles : « *centripète, si elle relie les disciplines à partir d'un projet particulier […] centrifuge si, au contraire, ce sont les caractéristiques d'une discipline en particulier qui rassemblent les différentes compétences*.» (Follmann, 2013: p14).

Axes de la journée d'étude :

Plusieurs questionnements pourront être développés autour de :

- L'interdisciplinarité et l'enseignement/apprentissage de la langue française ;
- L'interdisciplinarité et le déploiement de nouvelles modalités pédagogiques ;
- L'interdisciplinarité et la littérature ;
- La traduction et l'enseignement des langues étrangères.

Quelques références bibliographiques

CLOQUET I. (2017). L'Art au service de l'apprentissage du Français Langue Étrangère Apprendre le français au travers de grands artistes de l'histoire de l'art. Synergies France, n 11.

Desmarais L. (2000). *Les technologies et l'enseignement des langues* ; Montréal, Canada : Les Éditions Logiques.

REGE COLET, N. (2002). Enseignement universitaire et interdisciplinarité – Un cadre pour analyser, agir et évaluer. Bruxelles : De Boeck Université.

ROUSSEL S. (2017). Les neurosciences : une révolution pédagogique pour l'apprentissage des langues Dans L'apprentissage des langues.