

مُنظم الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2

كلية الآداب واللغات، قسم اللغة والأدب العربي

مشروع البحث التكويني الجامعي (PRFU): ترجمة معاني القرآن الكريم في ضوء اللسانيات الحديثة

بالشراكة مع مخبر المقاربة التداولية واستراتيجيات الخطاب

ندوة علمية وطنية بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية، بعنوان:

تعلم وتعلم اللغة العربية في ظل ثورة الذكاء الاصطناعي

يوم: 18 ديسمبر 2023.

برنامج الندوة

المداخلة الافتتاحية : د. هافية قارة محمد - جامعة سطيف 1 -

- نبذة عن الذكاء الاصطناعي -

1- الجلسة الأولى برئاسة : ا.د صلاح الدين زوال

المحور الأول: الذكاء الاصطناعي وعلاقته باللغات عامة واللغة العربية خاصة.

1 - د. حزام فهمية - جامعة سطيف 2: الذكاء الاصطناعي واللغات الطبيعية.

2 - أ. د. طبطوب بوزيد - جامعة سطيف 2: توظيف تجارب الذكاء الاصطناعي في تعلم وتعليم اللغة العربية

3 - د. مذكور نور الدين - جامعة سطيف 2: تشكيل النصوص العربية باعتقاد الذكاء الاصطناعي مقارنة بين برنامجين.

4 - د. ضامن سهام - جامعة سطيف 2: آفاق التحول الرقمي في العملية التعليمية في الجزائر.

5 - ط. د. دعيدش حليلة - جامعة سطيف 2: تعليمية التعبير الكتابي والاستماع بوسائل الذكاء الاصطناعي لدى متعلمي الطور القانوني. ال Chat GPT نموذجاً.



ديسمبر

اليوم العالمي

للغة العربية

WORLD ARABIC
LANGUAGE DAY



- استراحة قهوة -

الجلسة الثانية برئاسة : ا.م.د خالد صديدي

المحور الثاني: الذكاء الاصطناعي وتأثيره في تعلم اللغة العربية.

- 1- د.وزان ربيحة -جامعة بجاية:- الرقنة وتعلم اللغة العربية في المدرسة الجزائرية؛ الامتيازات والعوائق.
- 2- د.عزي نعيمة-جامعة بجاية:- الذكاء الاصطناعي وتأثيره في تعلم وتعلم اللغة العربية.
- 3- د.منديل كنزة: أثر الذكاء الاصطناعي على تعلم وتعلم اللغة العربية
- 4- هراة أحلام-جامعة سطيف2:-الذكاء الاصطناعي وتأثيره في تعلم وتعلم اللغة العربية.
- 5- ط.د عتيق العربي محمد الصالح-جامعة سطيف2:- الترجمة الآلية وأثرها في تعلم وتعلم اللغة العربية في عصر الرقنة والذكاء لاصطناعي.
- 6- ط.د عرعار سارة-جامعة سطيف2:- استعمال برنامج المحوّل التوليدي المدرب مسبقا للردشة (GPTchat) كمنهج تعلم وتعلم اللغة العربية وتوليد نصوصا-حراسة تطبيقية تقييمية-
- 7- ط.د مالك أماني-جامعة سطيف2:- التطبيقات الإلكترونية وأثرها في تعليمية النحو العربي -دراسة تحليلية تقييمية لنماذج مختارة-

-وجبة غداء-

2- الجلسة الثالثة برئاسة: د. أحمد سعيد مغربي

➤ المحور الثالث: طبيعة تعامل الذكاء الاصطناعي مع اللغة العربية وآدابها ومدى سهولة الأمر أو صعوبته مقارنة باللغات الأخرى.

- 1- أ.دشاشة فارس-جامعة سطيف2:- استخدام برمجيات الذكاء لصناعي في الترجمة الآلية للغة العربية :دراسة تقييمية
- 2- د. بوخنوفة نور الدين-جامعة سطيف2:- إشكال استخدام الذكاء الاصطناعي في تعلم أصوات اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- 3- د. كويحل جمال-جامعة سطيف2:- الذكاء الاصطناعي وتعلم اللغة العربية بين مخاوف مشروعة وطمون مأمولة



جامعة الجزائر

اليوم العالمي
للغة العربية

WORLD ARABIC
LANGUAGE DAY



4- د. طيبي غنية-جامعة سطيف-2:- الذكاء الاصطناعي و تحديات تعليمية اللغة العربية

- رؤية استشرافية -

5- د. بوكثير أمال -جامعة برج بوعريرج:- الذكاء الاصطناعي وتعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

6- د. رواق هادية-جامعة سطيف-2:- نظرية الجذر مقارباتها العلمية، وامتدادها في المولد
الصرفي الحاسوبي.

7- قاسم أسماء-جامعة سطيف 2-: تعلم و تعلم اللغة العربية في ظل ثورة الذكاء الاصطناعي.

3- الجلسة الرابعة برئاسة: أ.م.د. الرايدي بوحداوة

المحور الرابع: الذكاء الاصطناعي سبيل إلى تجويد تعلم وتعلم اللغة العربية.

1- د. مغزي أحمد السعيد-جامعة سطيف-2:- الذكاء الاصطناعي في تعلم اللغة العربية
منظور البيداغوجيا.

2- د. بوكثير حمزة- جامعة قسنطينة-1:- من قضايا تعليمية اللغة العربية عند عبد الرحمن الحاج
صالح استخدام التكنولوجيا الحديثة في تعلم اللغة العربية.

3- د. مشتة مهدي- جامعة قسنطينة-1:- استثمار اللسانيات الحاسوبية في تعلم اللغة العربية
وتعلمها لأبنائها والناطقين بغيرها

4- د. بوقطة مريم و مصرع أسهمان- جامعة سطيف 2:- أهمية التطبيقات الذكية في تنمية
مهارات تعلم اللغة العربية -تطبيق Doulingo نموذجاً.

5- د. عيادون الحامدي- جامعة سطيف 2:- استخدامات برامج الذكاء الاصطناعي في البحوث
العلمية: الاستفادة المثلى والمحاذير العملية.

6- د. بريك عقيلة جامعة سطيف 2:-:رحلة التعلم اللغوي في زمن التحول الرقمي
" استثمارات الذكاء الاصطناعي في تطوير تعلم اللغة العربية".

7- د. حاج مدني خديجة جامعة سطيف 2:- لاندالات المنهج التكنولوجي في تعليمية اللغة العربية.

4- توصيات.

5- اختتام فعاليات الندوة